

Sommaire

Introduction

- A – Interkulturelles Netzwerk
- A – Peuple et Culture
- A – Volonterski Centar Vojvodine
- B – L'apprentissage non formel et le processus d'apprentissage
- C – La certification
- D – Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ)
- E – Regional Youth Cooperation Office (RYCO)
- F – Dobardanovski – Nommer la langue
- G – Les objectifs de la formation
- H – La place de la langue dans nos échanges : traduction et plurilinguisme

Partie 1

- 1-A – Apprendre à se connaître
- 1-B – La présentation des pays
- 1-C – La pédagogie active
- 1-D – La méthode « Alpha/Beta »
- 1-E – Le concept de culture
- 1-F – La diversité
- 1-G – Le décryptage
- 1-H – La soirée spécialités
- 1-I – Les compétences des animatrices et animateurs
- 1-J – Travailler en équipe
- 1-K – L'animation linguistique

Partie 2

- 2-A – La simulation comme outil d'apprentissage et de formation
- 2-B – Construire un programme
- 2-C – Le cadre juridique : responsabilité de l'équipe dans le contexte international
- 2-D – Les aspects logistiques et la check list
- 2-E – Les dépenses
- 2-F – Etre en capacité de mettre en place un projet de A à Z
- 2-G – Une base de discussion concernant le développement d'un projet
- 2-H – Les soirées organisées par les participantes et participants

Partie 3

- 3-A – La communication
- 3-B – Les préjugés, les stéréotypes et la discrimination
- 3-C – La gestion de conflits
- 3-D – La question du genre dans les rencontres interculturelles de jeunes
- 3-E – La place de l'histoire et de la mémoire dans les rencontres interculturelles de jeunes
- 3-F – Le changement climatique
- 3-G – L'évaluation
- 3-H – Le décompte OFAJ, le rapport financier et le rapport pédagogique
- 3-E – L'évaluation dans le cadre de la certification de l'OFAJ

