

LA COMPLEXITÉ POUR AGIR À LA MÉTHODE DE L'ENTRAÎNEMENT MENTAL

DATES ET LIEU

• 8-9-10 décembre 2016
Union Peuple et Culture, Paris

PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ou renforcer sa connaissance de la méthode de l'Entraînement mental pour être en mesure de la mettre en pratique dans la conduite de projets et l'analyse des situations complexes auxquelles elle est confrontée

FORMATEUR

• Damien Lenouvel, formateur, président de Peuple et Culture Ile-de-France

MODALITÉS PRATIQUES ET FINANCIÈRES

Nous contacter :
01 49 29 42 80
formation@peuple-et-culture.org

L'entraînement mental est une méthode d'appréhension de situations complexes pour des prises de décisions, qui montre tout son intérêt dans un monde contemporain qui se complexifie de plus.

Il revient à Joffre Dumazedier - fondateur de Peuple et Culture - d'avoir inventé, expérimenté et assuré les bases scientifiques de cette méthode. Initialement conçue pour des ouvriers autodidactes peu scolarisés, elle a été étendue à la formation de publics de tout niveau.

Rigoureuse et accessible, elle permet à un groupe de prendre en charge ses difficultés, de les dépasser et de produire collectivement. Il s'agit de s'entraîner à saisir la complexité de situations sociales vécues, pour pouvoir agir en collectif sur les insatisfactions repérées, et les transformer.

OBJECTIFS

- Savoir identifier et utiliser les opérations mentales de la méthode
- Connaître la démarche d'analyse de situation autour des 4 phases : représentation de la situation, mise en problème, recherche d'explication et prise de décision.
- Savoir poser les problèmes selon les phases de la méthodologie
- Savoir repérer et utiliser l'enchaînement des phases de la démarche et les opérations mentales à effectuer pour analyser un problème et rechercher des solutions

CONTENUS

- Histoire de l'entraînement mental dans l'histoire de l'éducation populaire
- Définitions de l'entraînement mental et de la pensée scientifique, présentation du schéma de la méthode
- Présentation des opérations mentales de représentation, travail sur les notions de points de vue et d'aspects
- La notion de dialectique et son articulation dans le triangle logique/dialectique/éthique
- Application globale de la méthode à l'analyse d'une situation complexe insatisfaisante

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Les méthodes utilisées visent à faciliter l'échange d'expériences et à développer les facultés d'analyse, l'esprit critique et les capacités d'expression et d'écoute de chacun.

Dès la fin de la session, le stagiaire identifie et sait utiliser les outils intellectuels de l'entraînement mental pour les appliquer dans l'approche des situations qui se présentent à lui.