

LIRE LES IMAGES : POUR UNE NOUVELLE ALPHABÉTISATION

**une formation avec Federico Rossin,
critique et conférencier, historien du cinéma et programmateur indépendant (Lussas,
Cinéma du réel, DocLisboa),
formateur et passeur d'images**

**18, 19 et 20 novembre,
dans les locaux de Peuple et Culture,
51 bis rue Louis Mie à Tulle**

Qu'est-ce qu'une image ? La multiplication proliférante des images semble bien – et c'est là son paradoxe – inversement proportionnelle à notre faculté de dire ce qu'est réellement une image et de savoir lire ses codes et analyser ses messages. Si elles ne manquent certainement pas de visibilité, les images souffrent par contre d'un défaut de lisibilité. Si notre interaction quotidienne avec les écrans nous a rendu insensibles au pouvoir des images, cette fausse normalisation des rapports fait elle-même écran à une confrontation réelle avec elles.

Suralphabétisés que nous sommes, nous sommes encore imparfaitement préparés pour déchiffrer les réalités visuelles qui déterminent pourtant nos vies, plus que jamais. Comment réarmer le regard et faire de la lecture analytique un outil critique du présent ?

En croisant plusieurs approches (histoire de l'art, philosophie, anthropologie, sémiologie) pour décrypter les formes hétérogènes que peut prendre le discours des images et en déjouer les pièges, avec cette formation nous voulons construire ensemble un arsenal conceptuel permettant d'affronter de façon pratique et politiquement responsable la question de l'image.

Modalités pratiques :

Vendredi 18 novembre de 14h30 à 18h et projection le soir

Samedi 19 novembre de 10h à 13h et de 14h30 à 17h30 et projection le soir

Dimanche 20 novembre de 10h à 13h et de 14h30 à 17h30, exercice collectif à partir des journées de formation précédentes.

Formation gratuite sur inscription

Possibilité d'hébergement chez l'habitant sur demande et dans la limite des possibilités pour les participants éloignés de Tulle.

Contacts : David Chadelaud : 05.55.26.04.69 / Manée Teyssandier : 06.84.48.15.14